Ministero dell'Istruzione
Istituto di Istruzione Superiore
"Giustino Fortunato"

Liceo Artistico – Liceo Classico - Liceo delle Scienze Umane – Liceo Scientifico
Via Monticchio, 125 85028 RIONERO IN VULTURE (PZ)
Tel. e Fax Segreteria 0972/720343 – Presidenza 0972/720028
Codice meccanografico: PZIS002003 – Codice Fiscale 85000790767
Codice Univoco Fatturazione Elettronica UFMIJ9
www.liceirionero.edu.it – pzis002003@istruzione.it - pzis002003@pec.istruzione.it

Licei Rionero

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "G. FORTUNATO"-RIONERO IN VULTURE
Prot. 0001777 del 19/02/2021
07 (Uscita)

All'Albo Pretorio dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Agli atti

OGGETTO: **Procedura di selezione per il reclutamento di personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare in attività di esperto a valere per il progetto formativo PON FSE relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Prot. 2669 del 03/03/2017**

Codice Progetto**: 10.2.2A-FSEPON-BA-2018-85** CUP**: C67I17000690007**

Titolo Progetto**: Contaminazioni/Disseminazioni - Archivi digitali aperti**

ILDIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;

VISTO il decreto del Presidente della repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto interministeriale 129 del 28 agosto 2018, regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO l'Avviso pubblico Prot.2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale" Fondi Strutturali Europei;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020;

VISTA La comunicazione MIUR prot.n. AOODGEFID/ 27744 del 24/10/2018 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione Basilicata;

VISTA la Nota autorizzativa del MIUR Prot.n. AOODGEFID/28245 del 30/10/2018 di approvazione degli

interventi a valere sull'obiettivo/azione in oggetto;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il Decreto di assunzione in Bilancio (prot. N. 13219 del 13/12/2018) con cui è stato inserito il progetto in oggetto al Programma Annuale 2018;

RILEVATA la necessità di selezionare esperti di diverse discipline e/o tematiche che svolgano la formazione nell'ambito del progetto PON FSE relativi all'Avviso pubblico Prot.2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale" Fondi Strutturali Europei;

RENDENOTO

Che sono aperti i termini per l'individuazione di personale docente interno all' **"Istituto d'Istruzione Superiore "G. Fortunato"**, da impiegare come esperto con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal PON, con una selezione mediante procedura comparativa per titoli.

Gli ambiti di interesse sono di seguito specificati:

TITOLO DEL MODULO	DESCRIZIONE	Numero di ore	Numero di esperti
Allestimento di mostre virtuali in ambienti muve con inserimento di contenuti digitali	**Obiettivi didattico/formativi del modulo**: sviluppo delle conoscenze relative al mondo delle piattaforme collaborative; il trasferimento di competenze circa i concetti di sapere libero, licenze aperte, punto di vista neutrale; lo sviluppo di abilità circa la partecipazione ai progetti wiki muve e la pubblicazione di nuova documentazione online. **Contenuti del modulo**: la circolazione e il riuso delle opere creative online (cenni di diritto d'autore, licenze aperte, beni comuni digitali), Wikipedia come fonte di informazione e come palestra per sviluppare le competenze informative (piattaforme wiki, sapere libero, punto di vista neutrale, verificabilità delle informazioni, interazione con la comunità), lettura, scrittura collaborativa, condivisione e produzione in ambienti digitali. Costruzione, gestione e amministrazione di biblioteche digitali in ambiente wiki e muve **Metodologie del modulo**: didattica attiva, apprendimento attraverso la pratica, approcci non formali,attività laboratoriale, project-based learning, learning by doing. **Risultati attesi**: capacità di interagire con disinvoltura in una comunità virtuale; capacità di produrre testi digitali inediti; capacità di utilizzare correttamente le licenze libere, capacità di contribuire con maturità allo sviluppo dell'ecosistema informativo. **Modalità di verifica e valutazione**: questionario di valutazione da sottoporre all'inizio e alla fine del modulo formativo; prove pratiche di ricerca di risorse informative online; questionario di autovalutazione da sottoporre alla fine del modulo formativo.	**30**	**1**

Informazione di qualità in biblioteca e nel web, utilizzo di bibioteche wiki e muve	**Obiettivi didattico/formativi del** modulo: sviluppo delle conoscenze relative al mondo della documentazione cartacea e digitale; trasferimento di competenze circa il riconoscimento delle varie risorse informative; sviluppo di abilità circa la ricerca, la selezione, la valutazione e il riutilizzo delle fonti documentarie. **Contenuti del modulo**: il concetto di informazione, l'ecosistema informativo contemporaneo (infosfera) e l'etica dell'informazione, la ricerca e l'uso consapevole delle informazioni (tecniche di ricerca documentale, potenzialità e limiti dei motori di ricerca, repertori di risorse ad accesso aperto), la valutazione delle risorse informative (provenienza, attendibilità, completezza, qualità), biblioteche cartacee e digitali, il modo corretto di citare le fonti informative (risorse primarie e secondarie, rielaborazione creativa, rapporto fra citazione e plagio). **Metodologie del modulo**: didattica attiva, apprendimento attraverso la pratica, approcci non formali,attività laboratoriale, project-based learning, learning by doing. **Risultati attesi**: capacità di effettuare ricerche documentarie mirate ed efficaci nei cataloghi elettronici, nelle biblioteche digitali e in generale nel web mediante un utilizzo maturo degli strumenti di information retrieval; capacità di valutare la qualità delle risorse informative; consapevolezza della necessità di utilizzare in modo corretto le informazioni per non incorrere nel plagio. Costruzione, gestione e amministrazione di biblioteche digitali in ambiente wiki e muve. **Modalità di verifica e valutazione**: questionario di valutazione da sottoporre all'inizio e alla fine del modulo formativo; prove pratiche di ricerca di risorse informative online; questionario di autovalutazione da sottoporre alla fine del modulo formativo.	**30**	**1**
Produzione in ambienti wiki e muve di contenuti originali sul fenomeno dei migranti e dei rifugiati	**Obiettivi didattico/formativi del modulo**: sviluppo delle conoscenze relative al mondo delle piattaforme collaborative; il trasferimento di competenze circa i concetti di sapere libero, licenze aperte, punto di vista neutrale; lo sviluppo di abilità circa la partecipazione ai progetti wiki muve e la pubblicazione di nuova documentazione online. **Contenuti del modulo**: la circolazione e il riuso delle opere creative online (cenni di diritto d'autore, licenze aperte, beni comuni digitali), Wikipedia come fonte di informazione e come palestra per sviluppare le competenze informative (piattaforme wiki, sapere libero, punto di vista neutrale, verificabilità delle informazioni, interazione con la comunità), lettura, scrittura collaborativa, condivisione e	**30**	**1**

	produzione in ambienti digitali. Costruzione, gestione e amministrazione di biblioteche digitali in ambiente wiki e muve **Metodologie del modulo**: didattica attiva, apprendimento attraverso la pratica, approcci non formali,attività laboratoriale, project-based learning, learning by doing. **Risultati attesi**: capacità di interagire con disinvoltura in una comunità virtuale; capacità di produrre testi digitali inediti; capacità di utilizzare correttamente le licenze libere, capacità di contribuire con maturità allo sviluppo dell'ecosistema informativo. **Modalità di verifica e valutazione**: questionario di valutazione da sottoporre all'inizio e alla fine del modulo formativo; prove pratiche di ricerca di risorse informative online; questionario di autovalutazione da sottoporre alla fine del modulo formativo.		
Costruzione di ambienti muve 3d con inserimento di contenuti sul fenomeno dei migranti e dei rifugiati	**Obiettivi didattico/formativi del modulo**: sviluppo delle conoscenze relative al mondo delle piattaforme collaborative; il trasferimento di competenze circa i concetti di sapere libero, licenze aperte, punto di vista neutrale; lo sviluppo di abilità circa la partecipazione ai progetti wiki muve e la pubblicazione di nuova documentazione online. **Contenuti del modulo**: la circolazione e il riuso delle opere creative online (cenni di diritto d'autore, licenze aperte, beni comuni digitali), Wikipedia come fonte di informazione e come palestra per sviluppare le competenze informative (piattaforme wiki, sapere libero, punto di vista neutrale, verificabilità delle informazioni, interazione con la comunità), lettura, scrittura collaborativa, condivisione e produzione in ambienti digitali. Costruzione, gestione e amministrazione di biblioteche digitali in ambiente wiki e muve **Metodologie del modulo**: didattica attiva, apprendimento attraverso la pratica, approcci non formali,attività laboratoriale, project-based learning, learning by doing. **Risultati attesi:** capacità di interagire con disinvoltura in una comunità virtuale; capacità di produrre testi digitali inediti; capacità di utilizzare correttamente le licenze libere, capacità di contribuire con maturità allo sviluppo dell'ecosistema informativo. **Modalità di verifica e valutazione**: questionario di valutazione da sottoporre all'inizio e alla fine del modulo formativo; prove pratiche di ricerca di risorse informative online; questionario di autovalutazione da sottoporre alla fine del modulo formativo.	**30**	**1**

1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione degli esperti d'aula ai quali

verranno affidati gli incarichi orari per la formazione di gruppi classe costituiti da allievi dell'Istituzione Scolastica proponente.

2. Compiti dell'esperto:

- Elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare (che si configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l'interazione fra corsisti e lo scambio di esperienze, privilegiando le tematiche indicate nei moduli)
- individuare metodologie didattiche appropriate
- predisporre materiali didattici per ogni lezione
- sostenere i giovani corsisti nel processo di sviluppo delle competenze (di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale e digitale), supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e nell'attività di ricerca;
- predisporre per i corsisti un'attività conclusiva (es. studio di caso) per la rielaborazione e la verifica/valutazione dell'esperienza svolta in presenza. Tale attività dovrà essere realizzata durante le ore di laboratorio e caricata sulla piattaforma dedicata.
- svolgere gli interventi di formazione secondo la durata ed il calendario concordato con lo snodo formativo.

3. Periodo di svolgimento

Da Marzo 2021 ad Agosto 2021.

4. Requisiti di ammissibilità delle candidature

Sono ammessi a partecipare i docenti in servizio presso l'**"Istituto d'Istruzione superiore "G. Fortunato"**,

5. Criteri di selezione

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base delle procedure e dei criteri individuati per comparazione dei curricula, con relativo punteggio.

Le griglie di valutazione dei curricula sono riportate di seguito:

1° Macrocriterio: Titoli di Studio	**Punti**
Punteggio assegnato al titolo di studio: Diploma …… 2 punti Laurea (voto < 105) …… 4 punti Laurea (105 <=voto <= 110) …… 6 punti Laurea con voto 110 e lode …… 8 punti Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento …… 10 punti	Max punti 10
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 2 punti cad.	Max punti 4
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	2 punti
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 4 punti cad., (max 1)	4 punti
2° Macrocriterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza	punti 2
Incarico di animatore Animatore Digitale	punti 2

Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2
3° Macrocriterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza lavorativa come Tutor / Coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR (2 punti per anno)	Max 10 punti
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR (1 punto per anno)	Max 20 punti
Esperienza come Esperto in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR **2 punti per anno di attività**	Max 20 punti
Esperienze di progettazione e/o gestione progetti PON **2 punti per ogni attività**	Max 10 punti

6. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

A. Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (all.1);
B. Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all.2);
C. Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;
D. Informativa sulla privacy(all.3);
E. Copia di un documento di identità in corso di validità;

entro e non oltre le ore 14:00 del giorno mercoledì 24/02/2021, mediante E-mail all'indirizzo: **pzis002003@istruzione.it** inserendo come oggetto "Candidatura Esperto PON FSE Cittadinanza digitale ".

7. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art.4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art.6 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

8. Formulazione graduatorie

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione(Allegato n°2).

Per essere inserito in posizione utile per eventuale incarico ed essere considerato *esperto*, un candidato deve conseguire un punteggio minimo di 50 punti. Le graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito **www.liceirionero.edu.it**, avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente Scolastico della scuola entro 7 giorni dalla data di pubblicazione.

Successivamente, la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all'assegnazione degli incarichi e dalla stipula dei contratti secondo le formule definite.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

In caso di parità di punteggio in graduatoria si darà precedenza al più giovane.

9. Incarichi e compensi

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per ogni modulo.

Nell'incarico dell' esperto sarà definito il percorso corsuale che deve seguire con relative date di inizio e

fine corso. Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, conferito dalla Scuola, il costo orario sarà un costo 'standard' di €70,00 omnicomprensivi di tutti gli oneri.

10. Trattamento dati

Il lavoro svolto ed i risultati dello stesso sono di esclusiva proprietà dell'Istituto Scolastico. Pertanto, l'incaricato, non può avvalersi di detto lavoro per altri scopi né portarlo a conoscenza di altri Enti o persone o divulgarlo se non indicando comunque che detto lavoro è stato svolto per conto dell'Istituto Scolastico e con il consenso di quest'ultimo.

Tutti i dati,le informazione, e/o documentazione, e/o materiale e/o strumenti fornita dall'Ente Scuola all'incaricato, o comunque acquisita dallo stesso, direttamente o indirettamente, nonché le informazioni di carattere tecnico-amministrativo-contabile o i dati personali e/o particolari di cui l'incaricato entrerà in possesso nello svolgimento dell'incarico professionale di cui trattasi dovranno considerarsi riservati e non divulgati sono trattati in modo lecito, corretto e trasparente ai sensi dell'art. 5 del Regolamento UE 679/16 (GDPR).

L'Istituto fa presente che i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse con lo svolgimento delle attività istituzionali ed in particolare per tutti gli adempimenti connessi al fine dell'esecuzione del presente incarico, ai sensi del Regolamento UE679/16 (GDPR).

11. Responsabile del procedimento

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico Dott. Antonella Ruggeri Tel. 0972720343,
e-mail: pzis002003@istruzione.it e pec: pzis002003@pec.istruzione.it.

12. Pubblicità del bando

Il presente bando viene pubblicizzato mediante affissione all'albo, pubblicazione sul sito web dell'Istituto e con tutti i mezzi di diffusione a disposizione dell'Ente Scolastico.

Il Dirigente Scolastico
Dott. ssa Antonella Ruggeri
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa