LICEI
RIONERO

Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto di Istruzione Superiore
Giustino Fortunato
Liceo Scientifico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Classico
Liceo Artistico - Istituto Tecnico Grafica e Comunicazione
Via Monticchio, 125 - 85028 RIONERO IN VULTURE (PZ) - Tel. 0972720343
Codice meccanografico: PZIS002003 - Codice Fiscale 85000790767
Codice Univoco Fatturazione Elettronica UFMIJ9
www.liceirionero.edu.it - pzis002003@istruzione.it - pzis002003@pec.istruzione.it

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "G. FORTUNATO"-RIONERO IN VULTURE
Prot. 0000632 del 15/01/2026
IV (Uscita)

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

L'ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE *G. FORTUNATO*

VISTI gli artt. 3, 33 e 34 della Costituzione;

VISTI gli artt. 61, 336, 341-*bis*, 570-*ter*, 581, 582, 594, 595, 610, 612, 612-*quater*, 635 del Codice Penale;

VISTI gli artt. 2043, 2047, 2048 del Codice Civile;

VISTO il D.lgs. n. 297 del 16 aprile 1994, *Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*;

VISTO il D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 *Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria* e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999, *Regolamento dell'autonomia scolastica*;

VISTO il D.lgs. n. 196 del 30 giugno 2003, *Codice in materia di protezione dei dati personali* e ss.mm.ii.;

VISTA la Direttiva n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006, *Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*;

VISTO la C.M. n. 30 del 15 marzo 2007, *Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti;*

VISTA la Direttiva MPI n. 104 del 30 novembre 2007;

VISTE le Linee di indirizzo *Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa* (MIUR, novembre 2012);

VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, art. 1, cc. da 33 a 44;

VISTE le Linee Guida Nazionali ai sensi dell'art. 1, c. 16 della legge n. 107 del 13 luglio 2015, *Educare al rispetto: per la parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione*;

VISTA la Legge 29 maggio 2017 n. 71, *Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo* e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge n. 92 del 20 agosto 2019, *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica* e ss.mm.ii.;

VISTO il D.M. n. 18 del 13 gennaio 2021 e la relativa nota ministeriale n. 482 del 18 febbraio 2021 con cui sono state aggiornate le *Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo*;

VISTE le *Linee guida per il contrasto all'antisemitismo nella scuola* (MI novembre 2021) e la nota ministeriale n. 73 del 14 gennaio 2022;

VISTO il Decreto-Legge n. 123 del 15 settembre 2023 convertito con modificazioni dalla legge n. 159 del 13 novembre 2023, *Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale*;

VISTA la Legge n. 25 del 4 marzo 2024 *Modifiche agli articoli 61, 336 e 341-bis del codice penale e altre disposizioni per la tutela della sicurezza del personale scolastico*;

VISTA la Nota Ministeriale n. 5274 dell'11 luglio 2024, *Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione – A.S. 2024 -2025*;

VISTE le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con D.M. n. 183 del 7 settembre 2024;

VISTA la Nota Ministeriale n. 3392 del 16 giugno 2025, *Disposizioni in merito all'uso degli smartphone nel secondo ciclo di istruzione*;

VISTO il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025 e le allegate *Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche*, versione 1.0 del 2025;

PREMESSO CHE

- la complessità crescente dei processi formativi ed educativi non può prescindere da una sempre più stretta collaborazione tra scuola e famiglia;
- la collaborazione tra scuola e famiglia deve trovare un comune terreno nel rispetto delle norme e dei regolamenti definiti dagli Organi Collegiali, nonché nella corretta ed efficace gestione delle risorse umane e materiali;

STIPULA

con la famiglia della studentessa/dello studente il seguente Patto di Corresponsabilità Educativa.

DIRITTI E DOVERI DEGLI STUDENTI E DELLE STUDENTESSE	
Formazione culturale e professionale	
La studentessa / Lo studente si impegna a:	Studiare con assiduità. Rispettare tempi e modi di lavoro concordati nell'ambito dei Consigli di Classe con la partecipazione di tutte le componenti. Impegnarsi in prima persona a recuperare le eventuali insufficienze, facendo leva innanzi tutto sulle proprie risorse, utilizzando al meglio i servizi offerti dalla scuola e gestendo responsabilmente gli impegni extrascolastici. Mantenere un comportamento corretto e consapevole dell'ambiente e della situazione in cui si trova in occasione di qualsiasi attività promossa dalla scuola, al suo interno e al di fuori di essa riconoscendo a tutte le attività promosse dalla scuola un valore educativo. Frequentare regolarmente le lezioni. Osservare scrupolosamente l'orario scolastico e giustificare eventuali ritardi o assenze.
La famiglia si impegna a:	Collaborare con la scuola nell'educazione didattica rispettando la libertà di insegnamento di ogni docente. Seguire il lavoro scolastico dei propri figli, stimolandone la motivazione allo studio e verificandone l'applicazione e i tempi di lavoro; in particolare, accompagnare il figlio nel recupero di eventuali lacune richiamandolo alle proprie responsabilità. Vigilare su una proficua partecipazione alle iniziative promosse dalla scuola o, nel caso di informazioni riservate, fornire al Dirigente Scolastico o al Coordinatore di Classe tutte le informazioni utili alla conoscenza dell'alunno. Collaborare con la Scuola a educare i ragazzi all'assunzione delle proprie responsabilità garantendo la frequenza assidua e responsabile dei propri figli alle lezioni: controllare che i propri figli frequentino regolarmente i corsi; evitare o eliminare il più possibile assenze dalle lezioni, uscite anticipate/ingressi posticipati. In caso di segnalazione da parte del Dirigente di assenze non giustificate del figlio, provvedere sollecitamente a verificarne la natura.
L'Istituto si impegna a:	Rispettare i diritti fondamentali degli Studenti e le norme contenute nello "Statuto delle Studentesse e degli Studenti". Adeguare le attività didattiche ai ritmi di apprendimento degli studenti e rispettare la specificità di ciascun alunno. Formulare consegne chiare e precise per ogni attività proposta, distribuire i carichi di lavoro in modo equilibrato e richiedere il rispetto di tempi e modi di lavoro concordati. Garantire il rispetto di criteri organizzativi che favoriscano l'efficacia delle attività di recupero offerte dalla Scuola. Aiutare gli studenti nell'acquisizione di un metodo di lavoro adeguato al proprio stile cognitivo. Valorizzare l'importanza della frequenza assidua delle lezioni.

	Favorire la consapevolezza delle famiglie in merito ai comportamenti dei propri figli garantendo una tempestiva informazione delle assenze, ritardi, e dei comportamenti censurabili. Socializzare all'interno del Consiglio di Classe le informazioni relative alle azioni di recupero, e/o laddove opportuno, a quelle di valorizzazione delle eccellenze. Garantire la prevista erogazione delle lezioni curriculari e, in caso di assenza dell'insegnante provvedere alla regolare sostituzione dello stesso come da normativa.
Diritto alla riservatezza.	
La studentessa / Lo studente si impegna a:	Coinvolgere, anche se maggiorenne, i propri genitori nel dialogo con la scuola.
La famiglia si impegna a:	Coinvolgere sé stessi e i propri figli nel dialogo con la scuola.
L'Istituto si impegna a:	Rispettare la privacy di alunni e famiglie, non divulgando informazioni sulla loro vita privata. Garantire la trasparenza di ogni atto nel rispetto di quanto previsto dalla normativa vigente.
Decisioni e norme che regolano la vita della scuola	
La studentessa / Lo studente si impegna a:	Conoscere l'organizzazione scolastica, prendere visione del regolamento d'Istituto e rispettare le disposizioni organizzative (l'entrata, l'articolazione oraria su cinque giorni settimanali, con eventuali rientri pomeridiani, gli avvisi, le norme di uscita anticipata, il divieto di fumo, ecc…). Collaborare con le altre componenti della comunità scolastica al fine di migliorare il Regolamento d'Istituto laddove risultasse inadeguato con segnalazioni, suggerimenti e proposte.
La famiglia si impegna a:	Conoscere l'organizzazione scolastica, prendere visione del regolamento d'Istituto e rispettare le disposizioni organizzative (l'entrata, l'articolazione oraria su cinque giorni settimanali, con eventuali rientri pomeridiani, gli avvisi, le norme di uscita anticipata, il divieto di fumo, ecc…). Collaborare con le altre componenti della comunità scolastica al fine di migliorare il Regolamento d'Istituto laddove risultasse inadeguato con segnalazioni, suggerimenti e proposte.
L'Istituto si impegna a:	Presentare l'organizzazione scolastica e l'articolazione oraria su cinque giorni settimanali, con eventuali rientri pomeridiani, spiegare il Regolamento interno a genitori ed alunni. Procedere alla pubblicazione sul sito della scuola. Pretendere e controllare il rispetto da parte di tutti i componenti della comunità scolastica del Regolamento d'Istituto e delle direttive emanate dagli organi competenti. Comunicare tempestivamente alle famiglie le eventuali inadempienze dei loro figli al fine di ottenere la consapevolezza e collaborazione delle stesse, attivando tutte le procedure previste nel regolamento di Istituto prima di procedere a impartire provvedimenti disciplinari.
Partecipazione attiva e responsabile alla vita della scuola	
La studentessa / Lo studente si impegna a:	Acquisire informazioni sulla proposta formativa della scuola (PTOF) prendendo visione dei documenti. Vivere con fiducia nei confronti dei docenti le valutazioni assegnate. Accettare gli eventuali insuccessi scolastici come momento di costruttiva riflessione nel processo di apprendimento. Conoscere sin da ora i criteri di valutazione relativi all'apprendimento, all'insegnamento trasversale di Educazione Civica, al comportamento, al rendimento complessivo.

La famiglia si impegna a:	Acquisire informazioni sulla proposta formativa della scuola (PTOF) prendendo visione dei documenti. Vivere con fiducia nei confronti dei docenti le valutazioni assegnate. Accettare gli eventuali insuccessi scolastici come momento di costruttiva riflessione nel processo di apprendimento. Conoscere sin da ora i criteri di valutazione relativi all'apprendimento, all'insegnamento trasversale di Educazione Civica, al comportamento, al rendimento complessivo.
L'Istituto si impegna a:	Facilitare l'accesso ai documenti che illustrano le attività e le scelte organizzative della scuola. Responsabilizzare gli allievi ad una individuazione delle proposte educative facilitando la partecipazione attiva e responsabile degli stessi ai momenti collegiali previsti a tale scopo. Ascoltare le problematiche espresse dai singoli allievi e/o dalla classe, quando queste sono rilevanti per il processo di apprendimento valutando con attenzione nella sede collegiale competente l'opportunità e le possibilità di interventi correttivi delle problematiche espresse. Comunicare agli allievi gli obiettivi finali, i tempi e i modi di svolgimento di ogni unità didattica, nonché i criteri di valutazione. Garantire la massima disponibilità all'ascolto dei genitori attraverso le diverse modalità stabilite negli Organi Collegiali. Sviluppare sia lo spirito di collaborazione che il valore del merito in considerazione del fatto che solidarietà e competizione non devono essere valori contrapposti. Garantire la tempestiva informazione della famiglia sugli apprendimenti, qualora non soddisfacenti, attraverso il sito web, in modo da facilitare la tempestività di un eventuale intervento di recupero. Sottoporre l'efficacia degli interventi educativi programmati a continua verifica e valutazione in modo da poterli adeguare ai tempi e ritmi di apprendimento degli alunni. Garantire la trasparenza e la tempestività della valutazione. Garantire l'omogeneità delle valutazioni all'interno della scuola con l'utilizzo degli stessi criteri di valutazione, omogenei, equi e chiaramente esplicitati per le diverse discipline.
Studenti stranieri e attività interculturali	
La studentessa / Lo studente si impegna a:	Formulare proposte per la realizzazione, all'interno della programmazione didattica, di iniziative volte alla tutela della propria lingua e cultura.
La famiglia si impegna a:	Avanzare proposte per la realizzazione di iniziative volte alla tutela della propria lingua e cultura.
L'Istituto si impegna a:	Attivare iniziative di accoglienza e tutela dei diritti degli studenti stranieri anche in collaborazione con altri Enti e personale esperto. Attivare percorsi didattici individualizzati per le singole discipline, al fine di favorire l'integrazione degli allievi.
Crescita integrale della persona e servizio educativo didattico di qualità	
La studentessa / Lo studente si impegna a:	Rapportarsi con tutti all'interno della comunità scolastica e non, con lo stesso rispetto, anche formale, che si chiede per sé stessi con una particolare attenzione per i soggetti svantaggiati e/o in situazione di disabilità. Mantenere un atteggiamento di fattiva collaborazione nel partecipare alle attività da lui eventualmente scelte fra quelle proposte dalla scuola finalizzate sia al recupero che al potenziamento.
La famiglia si impegna a:	Assicurarsi che i figli si rapportino con tutti, all'interno della Comunità Scolastica e non, con lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per sé stessi. Tenersi informati sulle attività della scuola e rispondere agli inviti partecipando alle iniziative proposte (manifestazioni, viaggi d'istruzione, ecc.)

L'Istituto si impegna a:	Promuovere in ogni occasione e situazione la correttezza dei comportamenti, il rispetto delle regole e dell'altrui persona, richiedendo a tutti gli appartenenti alla Comunità Scolastica di mantenere nei confronti di tutti gli altri, reciprocamente, lo stesso atteggiamento di rispetto che si chiede per sé stessi. Attivare iniziative, di formazione e aggiornamento dei docenti finalizzate al potenziamento dell'efficacia dell'azione educativa. Aiutare lo studente a superare le difficoltà, le incertezze e le e le lacune attivando sportelli, corsi di recupero, colloqui per monitorare la situazione e, se necessari, piani di lavoro personalizzati. Programmare offerte formative aggiuntive, integrative e di potenziamento, proporre sussidi e mezzi per garantire un servizio efficace. Garantire le condizioni necessarie per l'efficacia delle attività intraprese (competenza, chiarezza, del percorso formativo, costante verifica dell'efficacia dell'intervento educativo, condizioni logistiche, tempi, rapporto alunni-docenti, fruibilità.
Salubrità e la sicurezza degli ambienti	
La studentessa / Lo studente si impegna a:	Osservare scrupolosamente le disposizioni organizzative e di sicurezza. Condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e di averne cura. Rispettare le attrezzature e l'arredo, utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici senza recare danno al patrimonio della scuola.
La famiglia si impegna a:	Collaborare al rispetto da parte dei propri figli delle disposizioni organizzative e di sicurezza adottate dalla scuola.
L'Istituto si impegna a:	Insegnare a richiedere fermamente un corretto utilizzo delle strutture e dei materiali, in particolare mantenere, insegnare e richiedere comportamenti rispettosi delle norme di sicurezza. Promuovere negli alunni il senso di responsabilità, illustrando le conseguenze dei loro comportamenti, insegnando loro a distinguere, a fronte di comportamenti non corretti, tra solidarietà e complicità. Segnalare, per responsabilizzare, coloro che abbiano assunto comportamenti non accettabili.
Servizi di sostegno e promozione della salute e di assistenza psicologica	
La studentessa / Lo studente si impegna a:	Segnalare propri disagi o aspettative, attivare atteggiamenti di fattiva solidarietà nei confronti dei compagni in difficoltà.
La famiglia si impegna a:	Partecipare alle attività di sostegno psicologico, laddove si ravvisino reali necessità condivise. Collaborare con la scuola per il successo di iniziative di formazione che prevedano il coinvolgimento delle famiglie.
L'Istituto si impegna a:	Attivare momenti di ascolto a scuola e aiutare gli studenti a stabilire contatti con i servizi di sostegno e accompagnamento destinato ai giovani. Attivare iniziative di approfondimento e potenziamento delle capacità relazionali e pedagogiche dei docenti, in sintonia e collaborazione con le famiglie.
Divieto di utilizzo dispositivi digitali ***Prevenzione e contrasto a eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo***	
La studentessa / Lo studente si impegna a:	Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online. Rispettare il divieto assoluto di utilizzare lo smartphone e altri dispositivi digitali personali durante l'intero orario scolastico e in tutti gli spazi dell'Istituto. I dispositivi dovranno essere tenuti spenti o in modalità "aereo" e non visibili. Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei Regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante. Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui sia vittima o testimone.

	Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla legge. Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi di comportamenti non rispettosi dei Regolamenti dell'Istituto.
La famiglia si impegna a:	Conoscere e accettare l'offerta formativa e i Regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari, incluse le nuove disposizioni relative al divieto di utilizzo dei dispositivi digitali personali durante l'orario scolastico. Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo, vigilando sul rispetto da parte dei propri figli del divieto di utilizzo dello smartphone a scuola. Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola. Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza. Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola. Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto Educativo di Corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.
L'Istituto si impegna a:	Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo. Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie. Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche. Vigilare attentamente per riconoscere le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.

La Dirigente Scolastica
Antonella Ruggeri
Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

I genitori/esercenti la responsabilità genitoriale, nel sottoscrivere il presente Patto, sono consapevoli che:

- la famiglia è il primo soggetto educativo (art. 30 della Costituzione, artt. 147, 155, 317-*bis* del Codice Civile) con la conseguente responsabilità da parte del genitore di aver impartito al figlio minore un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti (*culpa in educando*);
- nell'eventualità di danneggiamenti a cose e/o lesioni a persone la sanzione è ispirata, oltre che alle finalità educative e al rafforzamento del senso di responsabilità, al principio della riparazione del danno (art. 4, c. 5 del D.P.R. n. 249/1998) ed è commisurata alla gravità del danno stesso secondo un principio di gradualità.

I sottoscritti genitori/esercenti la responsabilità genitoriale dello/a studente/ssa _____ classe _____ sez. _____

dichiarano di aver letto e condiviso il Patto Educativo, sottoscritto in data _____

Il genitore / L'esercente la responsabilità genitoriale _____

FIRMA _____

Il genitore / L'esercente la responsabilità genitoriale _____

FIRMA _____